

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «РЫБЫ»



«АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ»

1. Прслушай внимательно, повтори по памяти: ГУППИ, ГУРАМИ, МЕЧЕНОСЕЦ, СОМИК.

- Назови, кто это. (Это аквариумные рыбки)
- Почему они называются АКВАРИУМНЫМИ?
- Сосчитай количество слогов в этих словах.
- Выучи названия этих рыбок.

2. «Один - много». Четко проговаривать окончания слов!

- Сомик – сомики – много сомиков.
- Меченосец - - (меченосцы – много меченосцев)
- Скалярия - - (скалярии – много скалярий)
- Улитка - - (улитки – много улиток)

3. Расскажи, что есть у рыбок. (хвост, плавники, чешуя, жабры). Посчитай до 5, правильно согласовывая слова:

1 плавник – 2 – 3..... - 4..... - 5.....

4. Выучи стихотворение:

К нам из сказки приплыла,
Там царицею была.
Это рыбка не простая,
Рыбка это золотая.

5. Подобрать 3 слова – определения: (Взрослым записать слова)

Рыбка (какая?) : (красивая, проворная, золотая, серебристая, шустрая, маленькая, блестящая и т.д.)

1

2

3

«РЕЧНЫЕ И ОЗЕРНЫЕ РЫБЫ»

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ЩУКА, ОКУНЬ, НАЛИМ, СОМ

- Назови, кто это (Это рыбы)
- Расскажи, где живут рыбы. (Эти рыбы живут в реках и озерах. Это речные и озерные рыбы)
- Каких рыб ты еще знаешь? (Судак, ерш, лещ, карась)
- Расскажи, что есть у всех рыб.

2. Расскажи, чем рыбы отличаются от животных:

- У животных шерсть, а у рыб - (чешуя)
- У животных лапы, а у рыб - (плавники)
- У животных легкие, а у рыб - (жабры)

3. «Большой - маленький»

Щука – щучка, Сом - (сомик), Рыба -, Икра –....., Окунь -, Карась -, Плавник -, Хвост -, Чешуя -

4. Скажи по образцу:

- 1 щука – 2 (щуки) – 5 -..... (щук)
- 1 рыба – 2 – 5.....
- 1 плавник – 2..... – 5.....
- 1 сом – 2..... - 5.....
- 1 чешуйка – 2..... - 5

5. Придумай 3 слова – определения:

РОДИТЕЛЯМ ЗАПИСАТЬ СЛОВА В ТЕТРАДЬ.

- Щука (какая?) –..... (хищная, большая, зубастая)
- Карась (какой?) – (маленький, проворный, быстрый).

Автор материала: Кравчук Ирина Анатольевна